



## **Conyers Sixth Form Transition Work**

### **French**

*Congratulations on your enrolment to Conyers Sixth Form; please find below, tasks that will aid your transition from GCSE to Level 3 study. Your subject teacher will check completion of this work in September.*

1. Read any French articles in the target language.  
<https://www.huffingtonpost.fr/>
2. Research current issues regarding the age of retirement in France or the “Balancetonporc” movement
3. Answer the Question: “raconte-moi tes vacances”

**AQA GCSE FRENCH  
HIGHER TIER**

**KNOWLEDGE ORGANISER**

**Name .....**

## Theme 1 Topic 1 Me, my family and friends

|                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Je suis l'aîné des enfants                                      | I am the eldest child                                   |
| Ma maison se trouve à deux pas du centre-ville                  | My house is really close to the town centre             |
| <b>Je suis</b> de taille moyenne aux yeux marron                | <b>I am</b> medium height with brown eyes               |
| <b>Je suis</b> quelquefois de mauvaise humeur                   | <b>I am</b> sometimes in a bad mood                     |
| <b>Je suis amateur</b> du sport, de la musique et des animaux   | <b>I'm keen</b> on sport, music and animals             |
| <b>Je suis passionné(e) de</b> musique jazz                     | <b>I'm mad about</b> jazz music                         |
| <b>La plupart du temps</b> je suis sympa, loyal(e) et bavard(e) | <b>Most of the time</b> I am friendly, loyal and chatty |
| <b>Je ne suis ni</b> paresseux (paresseuse) <b>ni</b> égoïste   | I am <b>neither</b> lazy nor selfish                    |

|                                                                     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Il y a</b> cinq personnes dans ma famille                        | <b>There are</b> five people in my family                                    |
| J'ai un frère aîné et deux sœurs cadettes                           | I have an elder brother and two younger sisters                              |
| <b>Je m'entends mieux</b> avec mon père que ma mère                 | <b>I get on better</b> with my father than my mother                         |
| Le weekend dernier je suis allé au restaurant en famille            | Last weekend I went to the restaurant with my family                         |
| Hier soir <b>j'ai regardé</b> un film super avec mon frère          | Last night <b>I watched</b> a great film with my brother                     |
| Dimanche <b>j'ai passé la journée</b> à jouer au foot               | On Sunday <b>I spent the day playing</b> football                            |
| Ce soir <b>je vais jouer</b> des jeux vidéo avec mon frère benjamin | This evening <b>I'm going to play</b> computer games with my younger brother |
| Le weekend prochain <b>j'irai</b> sans doute en ville avec ma mère  | Next weekend <b>I'll</b> probably <b>go</b> into town with my mother         |

|                                                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Si j'avais</b> plus de temps libre, je <b>verrais</b> mes amis plus souvent | <b>If I had</b> more time <b>I'd see</b> my friends more often   |
| Avant d'aller au cinéma, nous sommes allés à McDo                              | Before going to the cinema we went to McDonalds                  |
| Quand <b>j'étais</b> petit(e) je n' <b>avais</b> pas tant d'amis               | When I was young I didn't have as many friends                   |
| <b>Ce que</b> j'aime faire avec eux, c'est les magasins                        | <b>What</b> I like doing with them is shopping                   |
| <b>Celui/celle</b> que j'aime le plus, c'est Paul/Marie                        | <b>The one</b> I like most is Paul/Marie                         |
| <b>Après être sorti(e)s</b> , on est rentré(e)s manger                         | <b>After going out</b> , we came home to eat                     |
| Ce soir <b>je pense</b> chatter avec mes amis en ligne                         | This evening <b>I'm intending</b> to chat with my friends online |
| Le weekend prochain <b>je vais assister</b> à un match avec mes amis           | Next weekend <b>I'm going to watch</b> a match with my friends   |

## Theme 1 Topic 2 Technology in everyday life – social media and mobile technology

|                                                                                    |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Je préfère Instagram à Facebook, car c'est plus populaire                          | I prefer Instagram to Facebook as it's more popular                            |
| Ce que j'aime le plus, c'est chatter avec mes copains (copines)                    | What I like most is chatting with my friends                                   |
| Je <b>ne</b> regarde <b>que</b> rarement les photos de mes amis                    | I <b>only</b> rarely look at my friends' photos                                |
| Je trouve les réseaux sociaux fascinants                                           | I find social media fascinating                                                |
| <b>Il ne faut pas</b> dévoiler ses détails personnels                              | <b>You mustn't</b> reveal personal details                                     |
| J'ai horreur du harcèlement en ligne                                               | I hate online bullying                                                         |
| Le weekend dernier j' <b>ai chatté</b> avec mon nouvel ami en France               | Last weekend <b>I chatted</b> with my new friend in France                     |
| Si j' <b>avais</b> plus de temps, je <b>passerais</b> des heures à envoyer des SMS | If I <b>had</b> more time I'd <b>spend</b> hours sending texts                 |
| <b>Malgré</b> les dangers potentiels, je passe <b>pas mal de</b> temps en ligne    | <b>Despite</b> the potential dangers I spend <b>quite a lot of</b> time online |
| Le weekend prochain je <b>vais ouvrir</b> un compte Twitter                        | Next weekend <b>I'm going to open</b> a Twitter account                        |
| <b>L'inconvénient, c'est</b> qu'on passe moins de temps à discuter                 | <b>The disadvantage is</b> that you spend less time talking                    |
| Les avantages <b>l'emportent sur</b> les dangers                                   | The advantages <b>outweigh</b> the dangers                                     |

|                                                                             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Je viens d'acheter</b> nouveau téléphone portable                        | <b>I have just bought</b> a new mobile phone                     |
| J'ai mon portable <b>depuis</b> trois ans                                   | I've had my mobile <b>for</b> three years                        |
| <b>Je ne saurais pas quoi faire</b> sans mon portable                       | <b>I wouldn't know what to do</b> without my mobile              |
| En classe <b>on ne se sert jamais</b> de tablettes                          | In class we <b>never use</b> tablets                             |
| <b>Ce que</b> j'adore, c'est prendre des selfies                            | <b>What</b> I love is taking selfies                             |
| <b>A mon avis</b> les gens sont trop attachés à leur portable               | <b>In my opinion</b> people are too attached to their mobiles    |
| Le weekend dernier j' <b>ai téléchargé</b> un nouvel album                  | Last weekend <b>I downloaded</b> a new album                     |
| <b>Si j'ai</b> le temps, j' <b>achèterai</b> un nouveau portable ce weekend | <b>If I have</b> time, I'll <b>buy</b> a new mobile this weekend |
| Ce soir j' <b>ai l'intention de jouer</b> des jeux sur mon portable         | This evening <b>I intend to play</b> games on my mobile          |
| C'est le <b>meilleur</b> portable que j'aie jamais acheté (subjunctive)     | It's the <b>best</b> mobile I've ever bought                     |
| Le portable <b>dont j'ai besoin</b> est trop cher malheureusement           | The mobile I need is too expensive unfortunately                 |
| Je suis tout le temps <b>collé(e)</b> à mon portable                        | I'm always <b>buried in</b> my mobile phone                      |

**Theme 1 Topic 3 Free time activities – Music, cinema and TV, Food and eating out, Sport.**

|                                                                                 |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Je <b>préfère</b> la musique pop à la musique classique                         | I prefer pop music to classical                                  |
| Je passe beaucoup de temps à écouter de la musique sur mon portable             | I spend a lot of time listening to music on my mobile            |
| Je n'ai jamais joué d'un instrument malheureusement                             | I've never played play an instrument unfortunately               |
| Je joue <b>du</b> piano et <b>de la</b> guitare depuis cinq ans                 | I've played the piano and the guitar for five years              |
| <b>Chanter</b> , c'est bien pour la santé                                       | Singing is good for your health                                  |
| <b>Après avoir chanté</b> dans la chorale, j'ai joué du violon pour l'orchestre | After singing in the choir I played the violin for the orchestra |

|                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Avant d'aller</b> au cinéma, on prendra sans doute un repas                       | <b>Before going</b> to the cinema we'll probably have a meal   |
| <b>Ce que</b> je préfère, c'est les films d'action et de science-fiction             | <b>What</b> I prefer is action movies and science fiction      |
| Si <b>on avait</b> plus d'argent, on <b>s'abonnerait</b> à Netflix                   | <b>If we had</b> more money <b>we would sign up</b> to Netflix |
| <b>Il est dommage que</b> les places de cinéma <b>soient</b> si chères (subjunctive) | <b>It's a shame</b> cinema seats are so expensive              |
| Quand <b>j'étais</b> jeune <b>je regardais</b> tout le temps des dessins animés      | When I <b>was</b> young I always <b>watched</b> cartoons       |
| Le weekend prochain <b>je pourrais aller</b> au cinéma avec mes parents              | Next weekend I <b>might go</b> to the cinema with my parents   |

|                                                                     |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Aller au restaurant avec mes amis <b>me plaît</b> beaucoup          | I <b>love</b> to go to the restaurant with my friends        |
| Je <b>préfère</b> la cuisine italienne à <b>celle de</b> la France  | I prefer Italian cooking to French                           |
| Je suis plutôt gourmand, <b>ce qui</b> est mauvais pour la santé    | I tend to enjoy my food, <b>which</b> is bad for your health |
| Mon père <b>vient d'acheter</b> un nouveau livre de recettes        | My dad <b>has just bought</b> a new cookery book             |
| <b>Malgré le fait que</b> je suis végétarien(ne) j'adore le poisson | <b>Despite the fact</b> I am a vegetarian I love fish        |
| <b>Je devrais</b> faire plus de cuisine pour aider mes parents      | I <b>ought</b> to do more cooking to help out my parents     |

|                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Je suis loin d'être</b> sportif (sportive)                  | I <b>am</b> far from sporty                                    |
| <b>Ce que j'aime le mieux</b> , c'est la gymnastique à l'école | <b>What I like most</b> is gymnastics at school                |
| Mon sport favori est <b>sans aucun doute</b> le football       | My favourite sport is <b>undoubtedly</b> football              |
| <b>Je passe</b> le weekend à <b>jouer</b> au foot dans le parc | I <b>spend</b> the weekend <b>playing</b> football in the park |
| <b>Après avoir joué</b> au rugby, je suis rentré(e) épuisé(e)  | <b>After playing</b> rugby I got home exhausted                |
| il est plus important de <b>participer</b> que de gagner       | It's more important to <b>take part</b> than win               |

## Theme 1 Topic 4 Customs and festivals in French-speaking countries/communities

|                                                                             |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| je fête mon anniversaire est le 29 janvier                                  | My birthday is on the 29th January                                            |
| Le jour de Noël on <b>s'offre</b> des cadeaux                               | On Christmas day we give <b>each other</b> presents                           |
| <b>Je viens de</b> fêter le réveillon de Noël avec une famille française    | <b>I've just</b> spent Christmas Eve with a French family                     |
| En France <b>le plat national</b> est sans doute le steak-frites            | In France <b>the national dish</b> is probably steak and chips                |
| En France <b>on célèbre</b> la fête nationale est le 14 juillet             | In France <b>they celebrate</b> the national celebration day is the 14th July |
| Le sport <b>préfééré</b> des Canadiens est le hockey sur glace              | The Canadians' favourite sport is ice hockey                                  |
| <b>On</b> mange des frites fréquemment avec de la mayonnaise en Belgique    | <b>They often</b> eat chips with mayonnaise in Belgium                        |
| <b>Il y a</b> un festival de musique célèbre chaque année                   | <b>There is</b> a famous music festival every year                            |
| La gastronomie est <b>d'une importance primordiale</b> en France            | Good food is <b>of huge importance</b> in France                              |
| <b>On parle</b> plusieurs langues en Suisse                                 | <b>They speak</b> several languages in Switzerland                            |
| <b>Si je vivais</b> en France, <b>je mangerais</b> plus de fruits de mer    | <b>If I lived</b> in France <b>I would eat</b> more sea food                  |
| Pour Noël <b>j'ai reçu</b> beaucoup de cadeaux <b>que</b> je ne voulais pas | For Christmas <b>I got</b> a lot of presents I didn't want                    |
| Pour mon anniversaire <b>je suis allé</b> au restaurant avec mes parents    | For my birthday <b>I went</b> to the restaurant with my parents               |
| Le weekend prochain <b>je vais aller</b> à un festival de musique           | Next weekend <b>I'm going to go</b> to a music festival                       |
| Il est important de comprendre les coutumes d'un autre pays                 | It's important to understand the customs of another country                   |
| <b>On</b> apprend la culture <b>en parlant</b> une autre langue             | <b>You</b> learn about the culture <b>by speaking</b> the language            |
| <b>Ce que</b> j'adore, c'est faire la connaissance de nouvelles personnes   | <b>What</b> I love is meeting new people                                      |

## Theme 2 Topic 1 Home, town, neighbourhood and region

|                                                                            |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| J'habite une toute petite maison près du centre-ville                      | I live in a tiny house near the town centre                    |
| Dans ma maison il y a 10 <b>pièces en tout</b>                             | In my house there are ten <b>rooms in total</b>                |
| C'est mon papa qui a décoré ma chambre                                     | It's my dad who decorated my room                              |
| Ma maison idéale <b>serait</b> un château dans le midi de la France        | My ideal house <b>would be</b> a castle in the south of France |
| <b>Je voudrais</b> habiter dans une maison contemporaine au bord de la mer | <b>I'd like</b> to live in a modern house by the seaside       |
| Nous vivons ici <b>depuis</b> dix ans, je crois                            | We've lived here <b>for</b> 10 years, I think.                 |

|                                                                                  |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Malgré</b> son histoire, il y a <b>tant de</b> choses à faire pour les jeunes | <b>Despite</b> its history there are <b>so many</b> things to do for young people |
| <b>Ne manquez pas</b> les musées et le château !                                 | <b>Don't miss</b> the museums and the castle!                                     |
| <b>On y trouve</b> des magasins, des restaurants, des banques et un parc         | There are shops, restaurants, banks and a park                                    |
| C'est une ville historique, touristique et industrielle                          | It's a historic, industrial and touristy town                                     |
| On peut <b>y</b> passer un moment très agréable                                  | You can have a very pleasant time <b>there</b>                                    |
| Je n'ai aucune intention de vivre ailleurs                                       | I have no plans to live elsewhere                                                 |

|                                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Dans mon quartier il y a</b> un parc en face de la piscine | <b>In my neighbourhood there is</b> a park opposite the swimming pool |
| Il est difficile de garer la voiture dans notre rue           | It's hard to park the car in our road                                 |
| Mon école est <b>à deux pas de</b> chez moi                   | My school is <b>really near</b> my home                               |
| <b>On peut</b> prendre le bus ou le tram pour aller en ville  | <b>You can</b> take the bus or tram to get into town                  |
| Hier soir <b>je suis sorti(e)</b> promener le chien           | Last night <b>I went out</b> to walk the dog                          |
| <b>S'il fait beau</b> demain, <b>j'irai</b> au parc           | <b>If it's nice</b> tomorrow <b>I'll go</b> to the park               |

|                                                                  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Je vis dans le sud/nord de l'Angleterre en pleine campagne       | I live in the south/north of England in the middle of the countryside |
| <b>On dit que</b> notre région est très touristique              | <b>They say that</b> our region is very touristy                      |
| Les touristes adorent venir ici <b>malgré</b> une météo variable | Tourists love coming here <b>despite</b> the variable weather         |
| Les possibilités touristiques sont nombreuses                    | Tourists can do all sorts of things                                   |
| <b>Ce qui me plaît</b> le plus c'est les beaux paysages          | <b>What I like</b> most is the beautiful scenery                      |
| <b>Si j'avais</b> le choix, <b>j'irais</b> vivre en Ecosse       | <b>If I had</b> the choice <b>I would go</b> and live in Scotland     |

## Theme 2 Topic 2 Social issues - Charity/voluntary work and healthy/unhealthy living

|                                                                   |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Mon grand-père est bénévole pour une bibliothèque                 | My grandfather volunteers at a library                   |
| Je collecte des fonds pour une association caritative             | I raise money to a charity                               |
|                                                                   | I raise money for a charity                              |
| <b>Je suis</b> bénévole pour une association pour les handicapés  | <b>I am</b> a volunteer for a charity for the disabled   |
| <b>A mon avis</b> il est important de soutenir des associations   | <b>In my opinion</b> it's important to support charities |
| Je <b>préfère</b> de loin les associations pour les animaux       | I prefer by far animal charities                         |
| Il me semble que le bénévolat est très important                  | It seems to me that volunteering is very important       |
| Dans ma ville <b>il</b>                                           | In my town <b>there are</b> charity shops                |
| <b>Je viens de</b> faire une course sponsorisée pour les réfugiés | <b>I've just</b> done a sponsored run in aid of refugees |
| On peut réunir de l'argent <b>en faisant</b> un marathon          | You can raise money <b>by doing</b> a marathon           |
|                                                                   |                                                          |

|                                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Je consomme assez de fruits et de légumes                                      | I eat enough fruit and veg                                      |
| <b>J'évite</b> de boire beaucoup d'alcool                                      | <b>I avoid</b> drinking much alcohol                            |
| Je n'ai jamais fumé de ma vie                                                  | I've never smoked in my life                                    |
| Je <b>ne</b> mange <b>ni</b> sucreries <b>ni</b> viande                        | I eat <b>neither</b> sweet stuff <b>nor</b> meat                |
| Je fais <b>tout ce que je peux</b> pour rester en forme                        | I do <b>all I can</b> to stay fit                               |
| Je reste sain <b>en mangeant</b> bien et <b>en pratiquant</b> du sport         | I stay healthy <b>by eating</b> well and <b>doing</b> sport     |
| J'ai toujours huit heures de sommeil chaque nuit                               | I always get eight hours sleep a night                          |
| <b>Après être allé(e)</b> au gymnase, j'ai fait une heure de natation          | <b>After going</b> to the gym I did an hour of swimming         |
| <b>Ça fait cinq ans</b> que je fais de l'aérobic avec des copains (copines)    | I've done aerobics <b>for five years</b> with friends           |
| Le weekend prochain <b>s'il fait beau, je jouerai</b> au tennis pour mon école | Next weekend <b>if it's fine I'll play</b> tennis for my school |
| <b>Avant de faire du jogging</b> je me réchauffe pendant cinq minutes          | <b>Before jogging</b> I warm up for five minutes                |
| <b>Si j'avais</b> plus de temps libre, je ferais davantage d'exercice          | <b>If I had</b> more free time <b>I'd do</b> more exercise      |
| <b>Rien ne</b> m'empêche de faire plus d'exercice physique                     | <b>Nothing</b> stops me doing more physical exercise            |



## Theme 2 Topic 3 Social issues The environment/poverty and homelessness

|                                                                          |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| J'estime qu'il est important de protéger l'environnement                 | I think it is important to protect the environment                 |
| C'est le réchauffement de la planète qui me préoccupe le plus            | It's global warming which worries me most                          |
| Je conserve l'environnement <b>en recyclant</b> le papier et le verre    | I protect the environment <b>by recycling</b> paper and glass      |
| Je fais du vélo régulièrement <b>pour éviter de</b> prendre la voiture   | I regularly travel by bike <b>to avoid</b> taking the car          |
| Ma famille recycle des cannettes, des bouteilles et du carton            | My family recycles cans, bottles and cardboard                     |
| <b>Nous voudrions faire installer</b> des panneaux solaires sur le toit  | <b>We'd like to have</b> solar panels <b>installed</b> on the roof |
| Maman <b>vient d'acheter</b> une voiture électrique                      | Mum <b>has just bought</b> an electric car                         |
| Dans la maison nous avons remplacé nos vieilles ampoules                 | In the house we have replaced the old lightbulbs                   |
| Nous faisons du compost <b>en utilisant</b> les épluchures de la cuisine | We make compost <b>by using</b> peelings from the kitchen          |
| Le weekend dernier j'ai <b>recyclé</b> des bouteilles à la déchetterie   | Last weekend I <b>recycled</b> bottles at the tip                  |
| A mon avis il faut <b>faire de son mieux</b> pour ne pas polluer         | In my opinion you should <b>do your best</b> not to pollute        |
| On peut compenser ses émissions de CO2 <b>en payant</b> un supplément    | You can offset your CO2 emissions <b>by paying</b> extra           |

|                                                                             |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Il y a</b> trop de pauvreté dans la société contemporaine                | <b>There is</b> too much poverty in modern society                |
| <b>Il y a</b> trop de personnes sans-abri également                         | <b>There are</b> also too many homeless people                    |
| L'inégalité est un problème qui me préoccupe énormément                     | <b>Inequality is a problem which worries me hugely</b>            |
| <b>Où qu'on vive</b> , on voit des personnes à court d'argent (subjunctive) | <b>Wherever you live, you find people short of money</b>          |
| <b>A mon avis</b> le logement est trop cher aujourd'hui                     | <b>In my opinion</b> housing is too expensive these days          |
| <b>S'il y avait</b> plus de logements, les prix <b>seraient</b> plus bas    | <b>If there were</b> more housing prices <b>would be</b> lower    |
| Les sans-abri <b>sont parfois nourris</b> par les associations              | Homeless people <b>are sometimes fed</b> by charities             |
| Il est possible d'aider les sans-abri <b>en donnant</b> de l'argent         | It's possible to help the homeless <b>by giving</b> money         |
| <b>A mon avis</b> le SMIC est trop bas pour bien vivre                      | <b>In my opinion</b> the minimum wage is too low to live properly |
| Heureusement <b>je ne suis pas</b> pauvre                                   | Fortunately I <b>am not</b> poor                                  |
| <b>Il y a</b> trop d'enfants pauvres dans le monde entier                   | <b>There are</b> too many poor children throughout the world      |

## Theme 2 Topic 4 Travel and tourism

|                                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| J'ai toujours adoré voyager                                                 | I've always loved to travel                                          |
| Je <b>préfère</b> le train parce que c'est plus confortable que le bus      | I prefer the train because it's more comfortable than the bus        |
| On apprend beaucoup de choses <b>en voyageant</b>                           | You learn a lot <b>by travelling</b>                                 |
| L'avion est rapide, mais très polluant, il faut le dire                     | The plane is fast but polluting, you have to say                     |
| <b>Après avoir pris</b> un taxi à la gare, nous sommes partis à cinq heures | After taking a taxi to the station we left at 5.00                   |
| <b>Si je gagnais</b> la loterie, <b>j'irais</b> en Australie                | <b>If I won</b> the lottery <b>I would go</b> to Australia           |
| Quand <b>j'étais</b> petit(e) <b>j'avais</b> toujours le mal de mer         | When <b>I was</b> small <b>I was</b> always seasick                  |
| Nous réservons à l'avance <b>pour économiser</b> de l'argent                | We book in advance <b>in order to save</b> money                     |
| Le weekend dernier <b>j'ai décidé de prendre</b> le train au lieu du car    | Last weekend <b>I decided to take</b> the train instead of the coach |
| L'année dernière <b>je suis allé(e)</b> en France en voiture                | Last year <b>I went</b> to France by car                             |
| Le weekend prochain <b>je vais aller</b> à Manchester en train              | Next weekend <b>I am going to go</b> to Manchester by train          |
| <b>Nous venons de</b> rentrer d'Espagne en avion                            | <b>We've just</b> got back from Spain by plane                       |

|                                                                          |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Les vacances au bord de la mer <b>me plaisent</b> le plus                | <b>I like</b> holidays by the seaside most                             |
| J'adore me reposer <b>en lisant</b> un roman ou <b>en bronzant</b>       | I love to relax <b>by reading</b> a novel or <b>sunbathing</b>         |
| Je me suis cassé la jambe <b>en faisant</b> du ski dans les Alpes        | I broke my leg skiing in the Alps                                      |
| <b>Si j'avais</b> le choix <b>je passerais</b> dix jours en Floride      | <b>If I had</b> the choice <b>I would spend</b> ten days in Florida    |
| <b>Si j'avais su</b> , j'aurais réservé pour plus longtemps              | <b>If I had known</b> <b>I would have booked</b> for longer            |
| Bizarrement je n'aime pas les vacances <b>à l'étranger</b>               | Oddly I don't like holidays <b>abroad</b>                              |
| <b>Je viens de</b> passer dix jours en Italie                            | <b>I've just</b> spent ten days in Italy                               |
| <b>Il y a</b> deux ans <b>je suis allé(e)</b> au Canada avec mes parents | Two years <b>ago</b> <b>I went</b> to Canada with my parents           |
| <b>Avant d'aller</b> en Chine on a visité le Japon                       | <b>Before going</b> to China we visited Japan                          |
| <b>Si j'économise</b> assez d'argent je <b>pourrai</b> aller en Suisse   | <b>If I save</b> enough money <b>I'll be able</b> to go to Switzerland |
| Mes vacances idéales <b>seraient</b> aux Etats-Unis                      | My ideal holiday <b>would be</b> in the USA                            |
| On peut économiser <b>en faisant du camping</b>                          | You can save money <b>by going camping</b>                             |

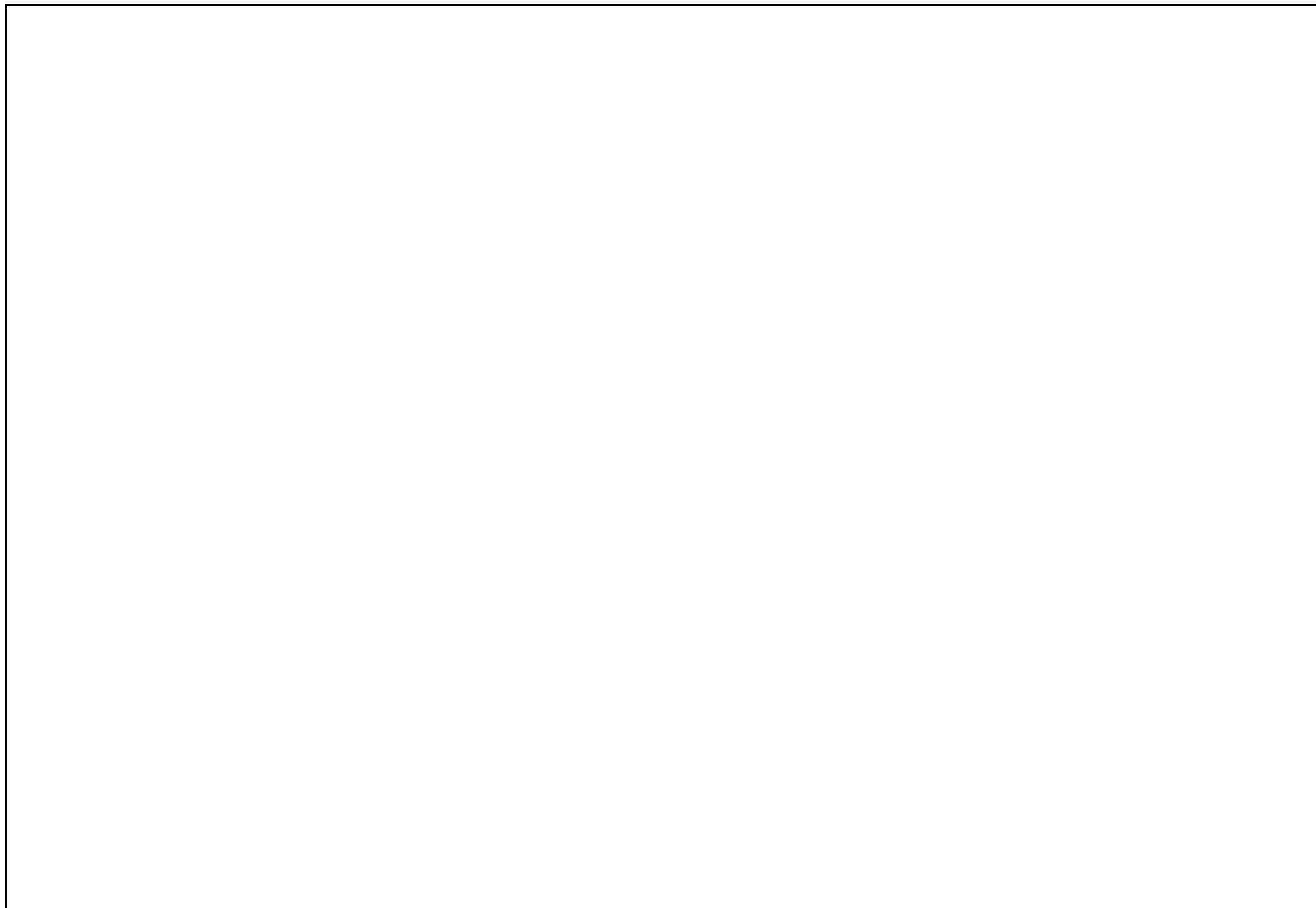
### Theme 3 My studies, life at school, post 16, jobs and careers

|                                                                 |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| J'aime les maths <b>surtout</b> parce que le prof est excellent | I like maths <b>particularly</b> because the teacher is excellent |
| <b>Je trouve que</b> j'ai trop de matières cette année          | <b>I think</b> I have too many subjects this year                 |
| J'aime bien résoudre des problèmes en maths                     | I like solving problems in maths                                  |
| J'adore les profs qui expliquent bien la matière                | I love teachers who explain things clearly                        |
| Je passe trop de temps à faire mes devoirs                      | I spend too long doing homework                                   |
| <b>On peut réussir</b> en faisant beaucoup de révisions         | You can do well by doing lots of revision                         |

|                                                                    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Les cours <b>ne</b> commencent <b>qu'</b> à neuf heures            | Lessons <b>only</b> start at 9 o'clock                        |
| <b>J'aimerais</b> avoir des pauses plus longues pendant la journée | <b>I'd like</b> to have longer breaks during the day          |
| Les repas à la cantine ne sont pas fameux                          | The cafeteria meals aren't great                              |
| Mon emploi du temps est surchargé et mal adapté                    | My timetable is overcrowded and badly organised               |
| <b>Si j'avais</b> moins de cours <b>je serais</b> plus content(e)  | <b>If I had</b> fewer lessons <b>I would be</b> happier       |
| Il y a un bon choix d'activités <b>périscolaires</b>               | There is a good range of <b>extra-curricular</b> activities   |
| Hier <b>j'ai eu</b> un examen de maths hyper difficile             | Yesterday <b>I had</b> a really tough maths exam              |
| Demain <b>je vais faire</b> mon oral en Espagnol – j'ai peur !     | Tomorrow <b>I'm going to do</b> my Spanish oral – I'm scared! |

|                                                                        |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| L'année prochaine <b>je voudrais</b> poursuivre mes études à l'école   | Next year <b>I'd like</b> to continue studying at school |
| <b>Je voudrais</b> faire maths, chimie et commerce                     | <b>I'd like</b> to do maths, chemistry and business      |
| Un jour <b>je compte</b> aller à l'université pour étudier le droit    | One day <b>I plan</b> to go to university to study law   |
| L'année prochaine <b>j'ai l'intention de faire des études</b> de génie | Next year <b>I intend to study</b> engineering           |

|                                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Je voudrais faire une carrière</b> dans les sciences   | <b>I'd like to have a career</b> in the sciences |
| Je ne sais pas trop <b>ce que</b> je veux faire           | I don't really know <b>what</b> I want to do     |
| Si j'avais le choix, <b>je serais</b> astronaute          | If I had the choice <b>I'd be</b> an astronaut   |
| <b>Je voudrais</b> un emploi intéressant et bien rémunéré | <b>I'd like</b> an interesting, well paid job    |
| <b>Il faut s'orienter</b> avec soin                       | <b>You have to choose options</b> carefully      |
| A mon avis il est important d'avoir l'esprit ouvert       | In my opinion you have to have an open mind      |



# **A LEVEL FRENCH PREPARATION PACK**

## French AS Grammar checklist

|                                                                    | DON'T<br>KNOW | NEED TO<br>LEAR | QUITE<br>CONFIDENT | FULLY<br>CONFIDENT | My notes/comments |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
|                                                                    |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Nouns:</b> gender, singular and plural forms                    |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Articles:</b> definite (le, la...), indefinite (un, une)        |               |                 |                    |                    |                   |
| Partitive (de, du...)                                              |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Adjectives:</b> agreements (fem, pl...)                         |               |                 |                    |                    |                   |
| Position/word order                                                |               |                 |                    |                    |                   |
| comparative and superlative (plus, la plus..)                      |               |                 |                    |                    |                   |
| comparative and superlative irregular (mieux...)                   |               |                 |                    |                    |                   |
| demonstrative ( <i>ce, cet, cette, ces</i> )                       |               |                 |                    |                    |                   |
| indefinite ( <i>chaque, quelque</i> )                              |               |                 |                    |                    |                   |
| possessive (mon, ta...)                                            |               |                 |                    |                    |                   |
| interrogative ( <i>quel, quelle...</i> )                           |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Adverbs:</b> comparative and superlative                        |               |                 |                    |                    |                   |
| interrogative ( <i>comment, quand</i> )                            |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Quantifiers/intensifiers</b> ( <i>très, assez...</i> )          |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Pronouns:</b> Subject (je, tu...)                               |               |                 |                    |                    |                   |
| object: direct and indirect (le, lui...)                           |               |                 |                    |                    |                   |
| position and order (je la lui donne)                               |               |                 |                    |                    |                   |
| reflexive (me, te...)                                              |               |                 |                    |                    |                   |
| relative ( <i>qui, que,</i> )                                      |               |                 |                    |                    |                   |
| relative: <i>lequel, auquel, dont</i> (R)                          |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>object:</b> direct and indirect                                 |               |                 |                    |                    |                   |
| disjunctive/emphatic ( <i>moi...</i> )                             |               |                 |                    |                    |                   |
| demonstrative ( <i>celui...</i> ) (R)                              |               |                 |                    |                    |                   |
| indefinite ( <i>quelqu'un</i> )                                    |               |                 |                    |                    |                   |
| possessive ( <i>le mien...</i> ) (R)                               |               |                 |                    |                    |                   |
| interrogative ( <i>qui, que</i> )                                  |               |                 |                    |                    |                   |
| interrogative ( <i>quoi</i> ) (R)                                  |               |                 |                    |                    |                   |
| use of <i>y, en</i> (+ word order)                                 |               |                 |                    |                    |                   |
| <b>Verbs:</b> modes of address ( <i>tu, vous</i> )                 |               |                 |                    |                    |                   |
| impersonal verbs (pleuvoir...)                                     |               |                 |                    |                    |                   |
| verbs + infinitive                                                 |               |                 |                    |                    |                   |
| verbs + infinitive + preposition                                   |               |                 |                    |                    |                   |
| Verbs + à (je m'intéresse à)                                       |               |                 |                    |                    |                   |
| Verbs + de (je viens de)                                           |               |                 |                    |                    |                   |
| dependent infinitives ( <b><i>faire, laisser réparer</i></b> ) (R) |               |                 |                    |                    |                   |
| negatives (ne...plus, pas...)                                      |               |                 |                    |                    |                   |
| Interrogative [question] forms (avez-vous...)                      |               |                 |                    |                    |                   |
| Present (regular)                                                  |               |                 |                    |                    |                   |
| Present (irregular)                                                |               |                 |                    |                    |                   |
| Perfect with <b>avoir</b>                                          |               |                 |                    |                    |                   |
| Perfect with <b>être</b>                                           |               |                 |                    |                    |                   |
| Perfect with <b>reflexives</b>                                     |               |                 |                    |                    |                   |
| Imperfect                                                          |               |                 |                    |                    |                   |
| Future                                                             |               |                 |                    |                    |                   |

|                                                   | DON'T<br>KNOW | NEED TO<br>LEARN | QUITE<br>CONFIDENT | FULLY<br>CONFIDENT | My notes/comments |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Conditional                                       |               |                  |                    |                    |                   |
| Future perfect (j'aurai fini...) (R)              |               |                  |                    |                    |                   |
| Conditional perfect (je serais parti...) (R)      |               |                  |                    |                    |                   |
| Pluperfect (j'avais eu...)                        |               |                  |                    |                    |                   |
| Past historic (j'eus...) (R)                      |               |                  |                    |                    |                   |
| Passive voice present (il est élu..) + others (R) |               |                  |                    |                    |                   |
| Imperative (vas-y)                                |               |                  |                    |                    |                   |
| Present participle (ayant...)                     |               |                  |                    |                    |                   |
| Subjunctive mood (how to form it)                 |               |                  |                    |                    |                   |
| Subjunctive mood (when to use it)                 |               |                  |                    |                    |                   |
| <b>Indirect speech</b>                            |               |                  |                    |                    |                   |
| <b>Inversion after speech (R)</b>                 |               |                  |                    |                    |                   |
| <b>Prepositions: à, au...</b>                     |               |                  |                    |                    |                   |
| with countries, towns, places                     |               |                  |                    |                    |                   |
| with month, dates, time                           |               |                  |                    |                    |                   |
| depuis, venir de                                  |               |                  |                    |                    |                   |
| <b>Number, quantity and time</b>                  |               |                  |                    |                    |                   |
| <b>Conjunctions</b>                               |               |                  |                    |                    |                   |
|                                                   |               |                  |                    |                    |                   |
|                                                   |               |                  |                    |                    |                   |
|                                                   |               |                  |                    |                    |                   |
|                                                   |               |                  |                    |                    |                   |

## REFERENCES:

### Internet

[www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)

general site with an A Level section & GCSE revision (grammar very good)

[www.s-cool.co.uk/a-level/french](http://www.s-cool.co.uk/a-level/french)

good site with lots of materials & downloads (need to register but free)

<http://french.about.com>

a really good general site for grammar

[www.verb2verbe.com](http://www.verb2verbe.com)

site which translates any verb in any form (F>E & E>F)

[www.alevelfrench.com](http://www.alevelfrench.com)

click on: **move up to A Level transition**

[www.frenchexams.org](http://www.frenchexams.org)

interactive revision materials

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

a very comprehensive search engine for French grammar

[www.bbc.co.uk/languages/french](http://www.bbc.co.uk/languages/french)

interesting site especially the **French slang** section

### Reference books

Élan grammar workbook

Oxford

Easy learning French grammar

Collins

Practice in French grammar

Nelson Thomas

Help yourself to French grammar

Longman

## A level French revision

|                                            |                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| La famille en voie de changement           | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/1/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/1/</a>                           |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/2/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/2/</a>                           |  |
|                                            | Kerboodle Y1 book pages 8-27                                                                                                                                                  |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                            | <a href="https://suzufou.exampro.net/">https://suzufou.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://nauoheb.exampro.net/">https://nauoheb.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| La cyber société                           | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/3/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/3/</a>                           |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/3/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/3/</a>                           |  |
|                                            | Kerboodle Y1 book pages 28-47                                                                                                                                                 |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                            | <a href="https://pimovig.exampro.net/">https://pimovig.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://yezapay.exampro.net/">https://yezapay.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| Le rôle du bénévolat                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/5/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/5/</a>                           |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/6/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/6/</a>                           |  |
|                                            | Kerboodle Y1 book pages 48-67                                                                                                                                                 |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
| Les aspects positifs d'une société diverse | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/7/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/7/</a>   |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/8/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/8/</a>   |  |
|                                            | Kerboodle Y2 book pages 8-27                                                                                                                                                  |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
| Quelle vie pour les marginalisés ?         | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/9/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/9/</a>   |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/10/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/10/</a> |  |
|                                            | Kerboodle Y2 book pages 28-47                                                                                                                                                 |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
| Comment on traite les criminels            | <a href="https://muooduo.exampro.net/">https://muooduo.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/11/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/11/</a> |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/12/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/12/</a> |  |
|                                            | Kerboodle Y2 book pages 48-67                                                                                                                                                 |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
| Une culture fière de son patrimoine        | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                            | <a href="https://hujijuq.exampro.net/">https://hujijuq.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/7/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/7/</a>                           |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/8/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/8/</a>                           |  |
|                                            | Kerboodle Y1 book pages 68-87                                                                                                                                                 |  |
| La musique francophone contemporaine       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                            | <a href="https://sudelyu.exampro.net/">https://sudelyu.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/9/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/9/</a>                           |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/10/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/10/</a>                         |  |
| Le cinéma - le septième art                | Kerboodle Y1 book pages 88-107                                                                                                                                                |  |
|                                            | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWSvGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                            | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                            | <a href="https://juxapic.exampro.net/#qtarget">https://juxapic.exampro.net/#qtarget</a>                                                                                       |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/11/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/11/</a>                         |  |
|                                            | <a href="https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/12/">https://www.memrise.com/course/1164669/french-vocabulary-aqa-as/12/</a>                         |  |
|                                            | Kerboodle Y1 book pages 108-127                                                                                                                                               |  |



|                                       |                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                       | <a href="https://iebemeg.exampro.net/">https://iebemeg.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| Ados ; vote et engagement politique   | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/13/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/13/</a> |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/14/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/14/</a> |  |
|                                       | Kerboodle Y2 book pages 68-87                                                                                                                                                 |  |
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                       | <a href="https://liyugec.exampro.net/">https://liyugec.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| Manifestations – qui tient le pouvoir | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/15/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/15/</a> |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/16/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/16/</a> |  |
|                                       | Kerboodle Y2 book pages 88-107                                                                                                                                                |  |
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                       | <a href="https://oujukon.exampro.net/">https://oujukon.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| La politique et l'immigration         | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/17/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/17/</a> |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/18/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/18/</a> |  |
|                                       | Kerboodle Y2 book pages 108-127                                                                                                                                               |  |
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | <a href="#">Lesson resources</a>                                                                                                                                              |  |
|                                       | <a href="https://fipecuu.exampro.net/">https://fipecuu.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| Other vocab                           | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/1/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/1/</a>   |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/2/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/2/</a>   |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/3/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/3/</a>   |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/4/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/4/</a>   |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/5/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/5/</a>   |  |
|                                       | <a href="https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/6/">https://www.memrise.com/course/1176716/a-level-year-2-aqa-french-vocabulary/6/</a>   |  |
| Literary extracts                     | Kerboodle Y2 132-135                                                                                                                                                          |  |
|                                       | <a href="https://xiupoh.exampro.net/">https://xiupoh.exampro.net/</a>                                                                                                         |  |
| Sac de billes                         | Kerboodle Y1 book pages 132-133                                                                                                                                               |  |
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | Read the revision guide                                                                                                                                                       |  |
|                                       | <a href="https://caguiip.exampro.net/">https://caguiip.exampro.net/</a>                                                                                                       |  |
| Entre les murs                        | Kerboodle Y1 book pages 128-129                                                                                                                                               |  |
|                                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj">https://drive.google.com/drive/folders/1Vj2XNS4eIxrq6FWsVGuuXN5AqbNc1cyj</a>               |  |
|                                       | Read the revision guide                                                                                                                                                       |  |
|                                       | <a href="https://hayusat.exampro.net/#qtarget">https://hayusat.exampro.net/#qtarget</a>                                                                                       |  |
| Grammar                               | Kerboodle Y2 book pages 142-162                                                                                                                                               |  |
|                                       | <a href="https://www.lawlessfrench.com/">https://www.lawlessfrench.com/</a>                                                                                                   |  |
|                                       | <a href="https://www.language-gym.com/">https://www.language-gym.com/</a>                                                                                                     |  |
|                                       | <a href="https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html">https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html</a>                                 |  |
|                                       | <a href="#">AS Grammar</a>                                                                                                                                                    |  |
|                                       | <a href="#">A2 Grammar</a>                                                                                                                                                    |  |
| Translation practice                  | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12AzLZVQmd5P0o_9f777T_T5VjzhwKVUM">https://drive.google.com/drive/folders/12AzLZVQmd5P0o_9f777T_T5VjzhwKVUM</a>               |  |
| Cultural knowledge                    | <a href="#">Statistics cards</a>                                                                                                                                              |  |
|                                       | <a href="#">Topic summaries</a>                                                                                                                                               |  |
| IRP                                   | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11TTS1hhBjkbT8Fwbd1uJ4Ql2M6XnLFR">https://drive.google.com/drive/folders/11TTS1hhBjkbT8Fwbd1uJ4Ql2M6XnLFR</a>                 |  |
| Exam practice                         | <a href="#">Exam pulse Year 1</a>                                                                                                                                             |  |
|                                       | <a href="#">Exam pulse Year 2</a>                                                                                                                                             |  |
| All Kerboodle answers                 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pKdawkuZ8Y1yvxyalgtMkJXyuxlnHY6K">https://drive.google.com/drive/folders/1pKdawkuZ8Y1yvxyalgtMkJXyuxlnHY6K</a>               |  |